

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»  
(ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»)

Принята на заседании  
педагогического совета  
От «27» августа 2023 г  
Протокол № 13

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «Мамадышский ПК»  
Н.Н. Егоров  
«01» сентября 2023г.



Дополнительная  
Общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Радуга добра»

Возраст обучающихся: 15-18 лет  
Срок реализации: 1 год  
Автор-составитель: Абдуллина Лейла Фанилевна,  
Педагог дополнительного образования

Мамадыш, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность программы**

В настоящее время добровольчество становится национальной идеей России.

Сегодня волонтерская деятельность является одной из важных и актуальных задач социального становления личности ребенка. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности. Участие в волонтерских проектах - это прекрасная возможность подготовиться себя к реальной жизни, с ее проблемами и радостями. Только при организации всевозможных проектов можно узнать на практике то, чему не учат в ВУЗах, попробовать свои силы и узнать, на что ты способен, открыть свое сердце и вырасти духовно. Стать волонтером может каждый, для этого нужно только желание помочь.

Волонтерство – это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. Волонтерское движение широко распространено во многих странах. Труд волонтеров подразумевает различные виды общественной деятельности: уборка территорий, организация благотворительных мероприятий, помощь инвалидам, детям-сиротам, ветеранам войны, бездомным животным, участникам СВО, их семьям и другим нуждающимся во внимании людям.

Развитие добровольческого движения в колледже является показателем эффективной социально-педагогической работы в ОУ, готовности педагогов, обучающихся и родителей к сотрудничеству, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у студентов активной гражданской позиции и ответственности.

В связи с этим разработка дополнительной общеобразовательной программы в ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж», направленная на подготовку и участие подростков в волонтерской деятельности, является актуальной.

### **Цель и задачи программы**

**Основная цель** данной программы – формирование и развитие нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности подростка; интеллектуальное, творческое и профессиональное развитие человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

#### **Задачи программы.**

##### **Предметные:**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;

- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий.

***Метапредметные:***

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

***Личностные:***

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, колледже, стране; воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- развитие активной деятельности;
- формирование общественной активности, реализации в социуме.

Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Заявленные в программе задачи предполагают следующие **направления волонтерской деятельности** ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»

- Социальное;
- Событийное;
- Культурное;
- Спортивное;
- Патриотическое;
- Экологическое;

- Медицина;
- Общественная безопасность;
- Медиаволонтерство.

**Возраст учащихся, участвующих в реализации дополнительной общеразвивающей программы:** от 15 лет.

**Программа** разработана на 1 год обучения/ 720 часов

**Основной результат работы по программе** – это эффективно работающий волонтерский клуб «Радуга добра» ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»

**Особенности организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса опирается на следующие принципы:

- добровольность;
- участие обучающихся в программе на добровольных началах;
- доступность;
- подача материала с учётом возможностей и особенностей восприятия целевой группы;
- позитивность;
- положительный эмоциональный настрой на себя, окружающих, действительность;
- последовательность;
- подача материала осуществляется поэтапно;
- дозированность;
- информация не превышает запрос целевой группы;
- непрерывность и систематичность;
- осознание обучающимися волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности.

**Планируемые (ожидаемые) знания, умения, навыки по всей программе за период обучения:**

***1. К концу обучения учащиеся должны знать:***

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- основные направления волонтерской деятельности;
- требования к созданию социальной рекламы;
- правила составления информационного буклета, листовки;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности разных возрастов;
- правила выхода из конфликтной ситуации.

***Учащиеся должны уметь:***

- вовлекать через агитацию в волонтерскую деятельность своих сверстников;
- создавать социальный плакат в программе «Paint»;
- составлять деловое письмо, писать новостную статью;
- уметь составлять информационный буклет, листовку средствами Microsoft

Office;

- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- составлять социальные проекты различного направления;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации;
- проводить анализ мероприятия, работу над ошибками

### **Виды добровольческой деятельности:**

- Проведение профилактической работы с детьми и молодёжью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции).
- Оказание конкретной помощи учащимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды.
  - Разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций.
  - Развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.
  - Пропаганда здорового образа жизни.
  - Социальное – патронирование детских садов, пожилых людей, центров временного пребывания детей, помощь Центру социального обслуживания населения, помощь центрам сбора гуманитарной помощи
  - Участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ.
  - Информирование населения, в том числе через средства массовой информации о деятельности волонтерского движения.
- Привлечение новых единомышленников к участию в добровольческой деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы волонтерского клуба «Радуга добра»

N п/п	Тема	Количество часов		
		Теоретическое занятие	Практическое занятие	Всего
1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Составление плана работы на год Инструктаж по технике безопасности	4 ч	-	4 ч
2	Тренировочные занятия с членами волонтерской команды Что такое волонтерство? История возникновения волонтерства. Область деятельности волонтерства Виды волонтерства Деятельность волонтеров в России и за рубежом Кодекс волонтера	12ч	4 ч	16 ч
3	Организация и проведение Дня открытых дверей в волонтерском клубе "Радуга добра"	6 ч	2 ч	8 ч
4	Основные направления волонтерской деятельности	30 ч	10 ч	40 ч
5	Информационные технологии в работе волонтера Создание страницы и освещение деятельности волонтерского клуба на сайте колледжа , добро ру	20	24	44 ч
6	Оказание моральной и материальной помощи детям сиротам, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, пожилым людям, инвалидам, ветеранам, семьям солдат, участвующих на СВО	20 ч	68 ч	88 ч

	<p>Благотворительная акция «Детская жизнь не мелочь»</p> <p>Благотворительная акция «Подари детям тепло»</p> <p>Просветительский рейд «Телефон доверия»</p> <p>Благотворительная акция «Сюрприз под новый год». Мастер-класс по проведению акции на базе «Надежда» с участием школ-партнёров.</p> <p>Проект Поздравительная акция «Открытка ветерану». Дом-интернат для престарелых и инвалидов» с участием школ-партнёров.</p> <p>Участие в акции «Ветеран живет рядом»</p> <p>Участие в акции «Открой свое сердце» Участие в акции «Донор – кто он?»</p>			
<b>7</b>	<p><b>Экологическая защита</b></p> <p>7 сентября -День действий против сжигания мусора</p> <p>15-17 сентября Российский день леса</p> <p>21-27 сентября Неделя всемирной акции «Мы чистим мир»</p> <p>4 октября Всемирный день защиты животных</p> <p>11 ноября Международный день энергосбережения</p> <p>15 ноября Всемирный день вторичной переработки</p> <p>Участие в экологической акции «Берегите лесную красавицу»</p> <p>Создание агитационного видеоролика в рамках операции «Ель».</p> <p>Участие в экологической операции «Кормушка»</p> <p>Участие в акции по сбору макулатуры «Листок»</p> <p>Участие в конкурсе листовок «Сохрани лес живым» Участие в экологической акции «В помощь пернатым друзьям»</p> <p>Участие в экологической акции « День Земли»</p>	20 ч	50 ч	70 ч
<b>8</b>	<p><b>Мероприятия ЗОЖ</b></p> <p>Разработка буклета ЗОЖ «Быстрее, выше, сильнее»</p> <p>Всемирный день отказа от табака (3-й четверг ноября).</p>	30 ч	56 ч	86 ч

	<p>1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом  3 декабря -Международный день инвалидов  17 января - День профилактики гриппа.  15 февраля - День здорового образа жизни  21 марта —День Земли  7 апрель- День здоровья  31 мая - Всемирный день борьбы с курением  1 июня - Всемирный день защиты детей  5 июня —Всемирный день окружающей среды  14 июня —Всемирный день донора крови.  26 июня – Всемирный день борьбы с наркотиками  Игровая программа «Если хочешь быть здоров» на базе  МБОУ «Иртышская СОШ» с участием школьпартнёров.  Проведение классного часа «Кто-волонтер?»  Участие в акции «Белый журавлик»  Создание социальной рекламы «Твоё здоровье в твоих руках»  Флэш – моб «Здоровая семья – здоровая Россия»</p>			
9	<p>Патриотическое волонтерство  «Терроризму – нет!». Информационный стенд (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом) сентябрь  «Праздник белых журавлей». Вечер памяти октябрь  «Вместе мы непобедимы». Час истории (ко Дню народного единства и согласия)  Когда стою у вечного огня...» Патриотический час (ко дню неизвестного солдата) декабрь  «Возьми себе в пример Героя!». Патриотический час (ко Дню героев Отечества) декабрь  Чечня декабрь  «Там, где память, там</p>	20 ч	60 ч	80 ч



	слеза...». Час памяти и скорби (ко Дню воинской славы России) январь «Афганистан... дни ушедшие в вечность». Патриотический час февраль «Мы о подвигах читаем, стать героями мечтаем». Литератур ный час апрель 9 мая «Книги войны и Победы». Военный книжный эшелон			
<b>10</b>	Событийное волонтерство	20 ч	30 ч	50 ч
<b>11</b>	Спортивное волонтерство	10 ч	40	50 ч
<b>12</b>	Помощь в организации новогодних представлений и концертов	-	20 ч	20 ч
<b>13</b>	Общественная безопасность Сотрудничество с ГИБДД Мамадыша Помощь СВО	20 ч	30 ч	50 ч
<b>14</b>	Проведение опросов, анкетирования среди молодежи об отношении к социальным проблемам	10 ч	20 ч	30 ч
<b>15</b>	Организация и проведение разных выставок, ярмарок.	8 ч	20 ч	28 ч
<b>16</b>	Волонтеры «Абилимпикс», «Профессионалы»	16 ч	30 ч	46 ч
<b>17</b>	<b>Резерв</b>			<b>10 ч</b>
	<b>Всего</b>			<b>720 ч</b>

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук;
- проектор;
- демонстрационный экран;
- учебная доска;
- учебные столы и стулья.

### Дидактическое обеспечение:

- кодекс и памятка волонтера;
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- фильмы «Волонтер», «Бабуся», «Пацаны», «Форпост», «Дневник Насти», про ВИЧ;– презентации по темам;
- личная книжка волонтера.
- Бесплатное программное обеспечение, не требующее лицензии: ZOOM, Watsapp, т.д.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методическое обеспечение программы.

**Формы проведения занятий:** свободные дискуссии, беседа, игра, творческая мастерская, встреча, тренинг, практикум, уличная акция, информационная акция, «трудовой десант», лекция, анализ конкретных ситуаций.

Для определения ожидаемого результата проводятся *промежуточная аттестация* (один раз - итоговое занятие в конце первого года обучения) и *итоговая аттестация* обучающихся (один раз - в конце обучения по программе). Данные виды контроля позволят педагогу и обучающимся увидеть результаты своей деятельности, что создаст хороший психологический климат в коллективе, простимулируют развитие активной гражданской позиции обучающихся.

В случае ухудшения эпидемиологической ситуации в стране/городе и введения режима повышенной готовности осуществляется переход на альтернативное содержание программы с элементами дистанционных форм обучения.

**Система оценки достижения планируемых результатов** состоит из следующих направлений:

*внешняя оценка* (мероприятия различного уровня - конкурсы, смотры); *внутренняя оценка* (личностные: портфолио; метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование).

Для определения степени освоения программы используется уровневая оценка: *низкий уровень* (воспроизведение и запоминание; умение показывать, называть, давать определения, формулировать правила, не принимает участие в смотрах, конкурсах, акциях);

*средний уровень* (применение знаний в знакомой ситуации; выполнение действий строго обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма; умение измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать

правила, участие в смотрах, конкурсах, акциях);

*высокий уровень* (творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации; умение анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал, победитель или призер смотров, конкурсов, активное участие в акциях, их организация).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Критериями оценки освоения программы являются:**

*личностные критерии:* готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений; способность ставить цели и строить жизненные планы;

*метапредметные критерии:* наличие первичных организаторских умений и навыков; способность работать в команде; уверенность в себе; наличие навыков самоанализа и самооценки;

*предметные критерии:* освоение специфических умений и видов деятельности, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами; осознание значения волонтерской деятельности в личном и социальном становлении личности.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аникин В., Аникина С. Учебно-репертуарный сборник для волонтеров. Игротехника. Выпуск 1. – М., 2015.
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009.3. Волохов А.В. , Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров.М., 2011.
3. Воотинова О. А. Волонтерская деятельность как социальная технология работы с молодежью // Новые социальные технологии: Материалы межрегиональной научно-практической конференции (11-12 мая 2004 года, г. Пермь). - Пермь, 2004.
4. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008.6. Методические материалы по теме «Волонтеры: мотивация. Результаты социологического исследования. - СПб., 2003. - 22 с. - (Сборник методических материалов). – Отдел обучения в странах СНГ, С.-Петербург.
5. Методы мотивирования и работы с волонтерами: Материалы к лекции для координаторов по работе с добровольцами. - СПб. 2003. - 14 с. - Центр поддержки некоммерческих организаций, Школа управления НКО, Москва; Благотворительное общество «Невский ангел», Программа «Развитие добровольчества – обучение и методическая поддержка НКО, Санкт-Петербург.
6. Салмина Н.Н., Рященко Г.А., Кашапова А.И., Бойко Т.В. Методические рекомендации по подготовке и проведению конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»: методические рекомендации. – Уфа, 2011.
7. Цыгановская М.В., Кречетникова А.В. Организация наставничества и волонтерства в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: Методические рекомендации. - Ханты-Мансийск, 2012.
8. <http://volonter.ru/> - Единая служба координации волонтеров.
9. <http://www.souzdobro.ru/> - Союз добровольцев России.
10. <http://волонтерыпобеды.рф/> - Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы».
11. <http://авц.рф/> - Ассоциация волонтерских центров.
12. <http://commitet.ru/volunteer/> - Волонтеры. Комитет Поддержки программ Президента и Правительства Российской Федерации.  
<http://volontery.ru/> - СВОД
13. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012
14. КОНЦЕПЦИЯ развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до2025 года

15. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 30 декабря 2015 г. № 1493 О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

16. РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОСНОВЫ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года 19. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года

17. Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"

18. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 30 декабря 2015 г. № 1493 О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"